***Советы логопеда***

**Речевое дыхание** – это правильное сочетание вдоха и выдоха во время произнесения слов и фраз. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Тренировка речевого дыхания – это обучение плавному произношению звуков, слогов, слов и фраз на выдохе. Приступать к тренировке собственно речевого дыхания можно только после того, как у ребенка сформирован сильный, плавный выдох, (то есть достаточно развито физиологическое дыхание). Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное произношение звуков, слов и фраз. В работе над звукопроизношением одно из основных направлений – выработка воздушной струи, которая является источником образования звуков речи.

**Речевое дыхание** – основа звучащей речи, а потому так важно обучить ребёнка правильному **дыханию**.

Какие же существуют **игры для развития дыхания**?

• *«Пускание мыльных пузырей»* - соревнование *«Чей пузырь будет лететь дольше?»*

• *«Цветочек»* - вдохнуть и задержать **дыхание –***«понюхать цветочек»*.

• *«Свеча»* - задуть свечу резким выдохом. Маленькие свечи можно запустить плавать в миску с водой, так ещё интереснее. Помним о технике безопасности!

• *«Одуванчик»* - сдуть семена-пушинки: сначала сделать вдох носом, а затем плавно и длительно подуть на одуванчик.

• *«Бабочка»* - сдуть бабочку с цветка, вырезанного из цветной бумаги и приклеенного на неё.

• *«Пёрышко»* - сдуть пёрышко с ладони.

• *«Снежинка»* - сдуть с ладони бумажную снежинку. Можно заменить снежинку ваткой, ватным шариком, кусочком бумажной салфетки.

• *«Листья летят»* - вдохнуть через нос, сдуть листок с ладошки.

• *«Жук полетел»* - сдуть бумажного жука со стола.

• *«Покатай карандаш»* - вдохнуть через нос и, **выдыхая через рот**, прокатить карандаш по столу.

• *«Рыбки плавают»* - подуть на бумажную рыбку (вырезать из цветной бумаги рыбку и подвесить её за ниточку, например к люстре).

• *«Вертушки»* - подуть на вертушку, как бы имитируя *«сильный ветер»*. Взрослый может сопровождать действия ребёнка стихами:

«Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч!»

• *«Дудочка»*/ *«Свистулька»*/ *«Губная гармошка»* - учить извлекать звук из музыкального инструмента, в который надо дуть. (Перед покупкой убедитесь, что для извлечения звука из игрушки не требуется больших усилий, что ребёнок справится сам).

• *«Самолёт»* - подуть на бумажный самолёт, подвешенный на ниточке.

• *«Воздушный шарик»* - подуть на воздушный шарик, соревнование *«Чей шарик полетит выше/ дальше?»*

• *«Спортивный свисток»* - соревнование *«Чей свисток будет свистеть дольше?»*

• *«Прокати шарик»* - вдохнуть через нос и дуть на шарик, лежащий на столе *(любой лёгкий шарик)*. Можно дуть в трубочку (из-под сока или коктейля, а вместо шарика использовать кусочек ваты.

• *«Кто там?»* - дуть на тонкую занавеску, чтобы посмотреть, кто за ней спрятался *(предварительно поставить за занавеску игрушку)*.

• *«Футбол»* - подуть на шарик, чтобы он оказался *«в воротах»*. *«Ворота»* устанавливаем на столе (кубики, коробка или ворота от **игры в настольный хоккей**). Эту же игру можно разнообразить, дуя на шарик в трубочку.

• *«Сдуй снежинку»* *(на прогулке)* – сдувать снег с варежки. Можно вырезать варежку из картона и сдувать с неё *«снежинку»* *(кусочек ватки)* дома.

• *«Погрей руки»* - **вдыхать** через рот и дуть на *«озябшие»* руки.

• *«Снежок тает»* - подуть на снег, **выдыхая ртом**, чтобы снег растаял.

• *«Песня ветра»* - подуть на китайский колокольчик *«песня ветра»* подвешенный на уровне лица ребёнка. Предложить подуть сильнее, чтобы звук стал громче.

• *«Шторм в стакане»* - подуть через трубочку, чтобы вода забурлила.

• *«Морской бой»* - через трубочку дуть на бумажные кораблики в воде. Хорошо играть во время купания.

**Параметры правильного речевого выдоха:**

- выдоху предшествует сильный вдох через нос или рот – «набираем полную грудь воздуха»,

- выдох происходит плавно, а не толчками,

-во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки,

-во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух),

- выдыхать следует, пока не закончится воздух.

- во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.

Существует множество **несовершенств речевого дыхания:**

-неумение рационально использовать выдох;

-речь на вдохе;

-неполное возобновление запаса воздуха.

При выполнении дыхательных упражнений необходимо соблюдать следующие **требования:**

-не заниматься в пыльном, непроветренном, или сыром помещении;

-температура воздуха должна быть на уровне 18-20 С;

-одежда не должна стеснять движений;

-не заниматься сразу после приема пищи;

-не заниматься с ребенком, если у него заболевание органов дыхания в острой стадии.

Рекомендуется начать с непроизвольных для ребенка **игровых упражнений:**

-дутье через соломку в стакан с водой;

-надувание воздушных шаров;

-дутье на разноцветные вертушки;

-игра на духовых музыкальных инструментах, например, дудочке;

-пускание мыльных пузырей;

-дутье на вату

Выполнение дыхательных упражнений в игровой форме вызывает у ребенка положительный эмоциональный настрой, снимает напряжение и способствует формированию практических умений. Качество речи, ее громкость, плавность во многом зависят от развития правильного речевого дыхания.

 

 

 